



Relazione 2023-2024

Ludoteca IL PAESE DEI BALOCCHI

LUDOTECA
il paese dei balocchi

Arca
COOPERATIVA SOCIALE



SOMMARIO

Iscrizioni 2023-2024	3
Andamento iscrizioni e presenze	3
Report questionario di gradimento	4
Proposte educative	6
Premessa	6
La Costruttività e il gioco combinatorio	8
La falegnameria	12
Laboratorio scientifico	16
Laboratorio media education	20

ISCRIZIONI 2023-2024

Andamento iscrizioni e presenze

Numero iscritti/e a maggio: n.135 bambini/e

Presenze MENSILI

OTTOBRE	182
NOVEMBRE	218
DICEMBRE	144
GENNAIO	208
FEBBRAIO	195
MARZO	127
APRILE	100
MAGGIO	85

Totale di otto mesi: 1.259 media mensile 157 bambini e bambine.



REPORT QUESTIONARIO DI GRADIMENTO

1 Complessivamente, quale giudizio esprimereste sul funzionamento attuale della ludoteca?

buono	eccellente	sufficiente
14	10	0

Suggerimenti:

- Aggiungere giochi per bambini da 6 a 10 anni
- Aumento attività
- Pulizia pavimento
- Possibilità di lasciare i bambini senza genitore
- Consiglierei più personale a disposizione e intercambiabile...almeno 3 persone...a rotazione in caso di malattia e imprevisti vari...ma sempre le stesse 3...e nn altre a caso!!

Attività diverse in base alle età

2 Quale giudizio darestesull'orario di funzionamento della ludoteca?

buono	eccellente	sufficiente
9	3	12

Suggerimenti:

- Aumentare i giorni di aperture pomeridiane
- Per il periodo invernale aperta tutti i pomeriggi
- Si potrebbe ampliare ulteriormente l'orario di apertura 3
- Apertura tutti i pomeriggi, anche il sabato
- Aperto tutti i pomeriggi 4
- Aperto un po' più di mattine
- Tenere la ludoteca aperta tutti i pomeriggio feriali e prolungare fino a giugno 3

3 Quale giudizio darestesull'allestimento degli spazi della ludoteca?

buono	eccellente	sufficiente
12	12	0

Suggerimenti:

- Prevedere maggior spazi per bambini 6-10
- Più arredi per bambini grandi

- Forse spazi ben suddivisi per le diverse età
- Ambienti divisi per grandi e più piccoli

4 Quale giudizio daresti sulle dotazioni e forniture della ludoteca?

buono	eccellente	sufficiente
16	8	0

Suggerimenti:

- Mettere degli armadietto per le borse dei genitori
- Proporre raccolta di materiale da riciclo da parte della famiglie

5 Quale giudizio daresti sul personale della ludoteca?

buono	eccellente	sufficiente
5	18	1

Suggerimenti:

- Chiara bravissima
- Molto competenti
- Molto brave anche le educatrici che fanno i laboratori scientifici
- Molto brave

6 Quale giudizio daresti sui laboratori proposti dalla ludoteca?

buono	eccellente	sufficiente
10	11	3

Suggerimenti:

- Fare più attività come quelle di entomologia e falegnameria, a cadenza settimanale
- Laboratori per bambini più piccoli da potenziare
- I laboratori del gusto e della falegnameria sono piaciuti tantissimo

PROPOSTE EDUCATIVE

Premessa

Durante l'anno sono state progettate diverse proposte educative in base anche alle età dei bambini e delle bambine: attività senso motorie, di scoperta, motorie, musicali, grafico pittoriche, di narrazione, manipolative, ecc...





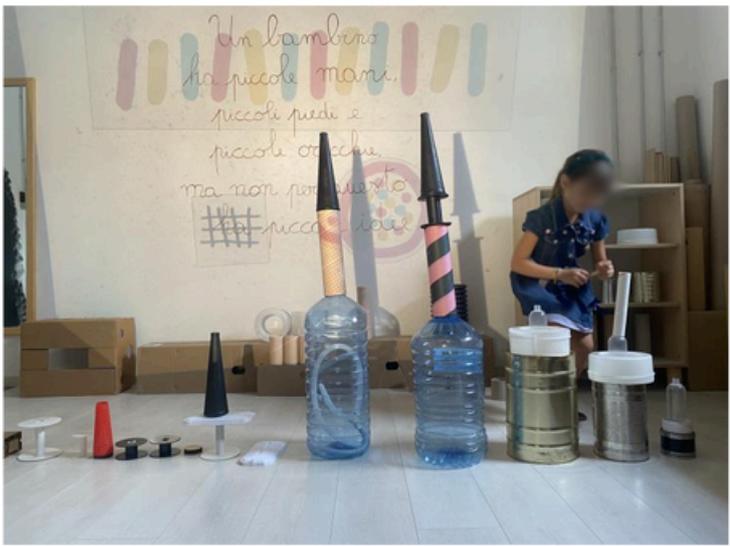
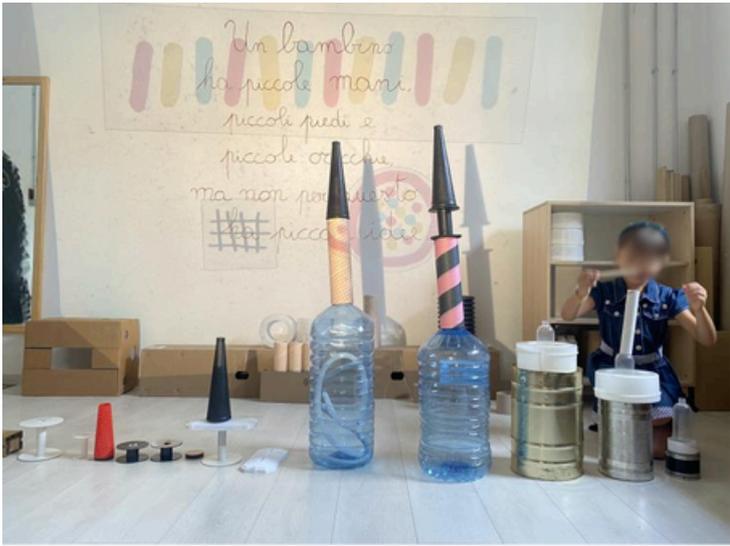
In particolar modo vogliamo documentare alcune esperienze che hanno evidenziato l'importanza, per i bambini e le bambine, di giocare con materiale povero di scarto e quindi destrutturato, come il gioco costruttivo e la falegnameria.

La Costruttività e il gioco combinatorio

La ludoteca ci offre la possibilità di promuovere messaggi educativi importanti alle famiglie perché il genitore o l'adulto accompagnatore è sempre presente durante le proposte. Quest'anno abbiamo condiviso con le famiglie la necessità di proporre ai bambini attività con materiali poveri e di scarto perché si metta al centro la tematica della sostenibilità ambientale e allo stesso tempo sono state proposte ai bambini delle esperienze che stimolano il pensiero divergente, critico e creativo. Abbiamo promosso l'idea che lo scarto, l'imperfetto, sia portatore di un messaggio etico, capace di sollecitare riflessioni e relazioni, proporsi come risorsa educativa, sfuggendo così alla definizione di inutile e di rifiuto. Vogliamo veicolare così un messaggio di sostenibilità, invitando a una rigenerazione collettiva attraverso un cambio di prospettiva, nuovi modelli di pensiero e nuove pratiche grafiche materiche. Sono stati allestiti spazi costruttivi dove i bambini hanno avuto la possibilità di costruire anche liberamente paesaggi e opere d'arte con materiali di diverso tipo, grazie al quale hanno potuto narrare storie e raccontarsi.

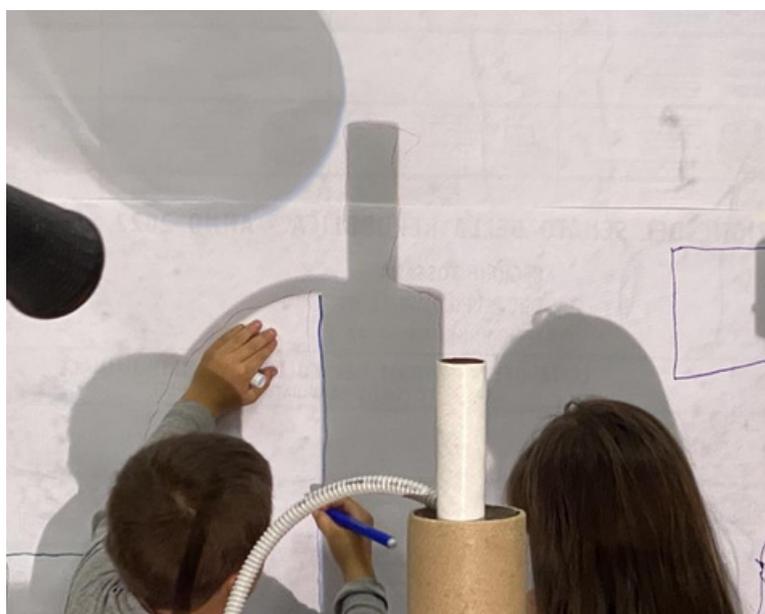








Anche la luce regala nuove forme e nuove prospettive



La falegnameria

La falegnameria ha l'obiettivo principale di sostenere il pensiero progettuale dei bambini che si attivano nella costruzione di oggetti, manufatti attraverso un'esperienza laboratoriale sia personale che collettiva. Nel laboratorio di falegnameria i bambini entrano in contatto con diversi tipi di materiali, in particolare le diverse tipologie di legno che hanno diverse proprietà consistenze e durezza, ma anche con materiali di recupero, cartonati, plastiche, poliplot, tutti materiali che si possono assemblare insieme con diverse tecniche. Gli strumenti con i quali i bambini si sperimentano sono quelli veri dell'artigiano falegname, ossia cacciaviti, martelli, trapani a mano e a batteria, pinze, raspe, pialle, brugole, livelle. Il laboratorio arricchisce l'esperienza del fare creativo che attraverso la costruzione di piccoli oggetti o riparazioni di giochi rotti allena la manualità fine, i pregrafismi, i livelli di attenzione. Fare l'artigiano incentiva la conoscenza di varie tecniche e attiva così un naturale atteggiamento di prudenza nell'utilizzo degli strumenti e di cura degli stessi. La falegnameria diventa una palestra in cui si allenano abilità manuali e progettuali, pensiero critico e divergente, inoltre i bambini sono stimolati a progettare installazioni di vario tipo che allenano il pensiero scientifico e matematico.









Laboratorio scientifico

Le linee guida STEM ci orientano nel progettare nei servizi educativi azioni che incoraggiano i bambini ad un approccio matematico, scientifico tecnologico, e ingegneristico al mondo naturale ed artificiale che ci circonda. La nostra idea di matematica, di scienza, ingegneria tecnologica prende forma da un approccio molto vicino alle strategie che i bambini mettono in atto nell'incontro e nella conoscenza del mondo: un bambino curioso, che s'interroga, si pone domande che agisce concretamente provando e riprovando, che elabora ipotesi e teorie mettendole a confronto con gli altri. Il pensiero scientifico a cui ci ispiriamo offre un'idea di scienza tesa a ricercare costantemente una connessione tra i diversi linguaggi per trovare nuove forme comunicative. La ricerca scientifica sostiene nei bambini l'indagine accurata, il tempo dell'ascolto attento e diffuso, la capacità organizzativa, ma anche competenze collaborative, e di co-costruzione di saperi e conoscenze. Pensiamo che la conquista di nuovi saperi e informazioni sugli ecosistemi e sui fenomeni naturali possano generare nuove conoscenze sulla biodiversità, promuovendo nei bambini la consapevolezza di essere parte del mondo. Abbiamo allestito un ESPLORATORIO come un luogo d'incontro e d'esplorazione per i bambini, dove vengono esplorati diversi tipi di materiali naturali, dalle pietre alle radici alle foglie ai fiori ai sassi, attraverso microscopi digitali, ingranditori manuali, pinzette, provette, lenti di ingrandimento ecc.. Abbiamo fatto tantissime scoperte e incontri inaspettati.









Laboratorio media education

La tecnologia oggi fa parte del nostro quotidiano, è uno dei diversi contesti con i quali i bambini sperimentano il proprio sé, fanno esperienza nel mondo e sul mondo. I servizi educativi devono porsi in un'ottica di riflessione critica sulle responsabilità etiche e sociali e sul suo ruolo di mediazione educativa riguardo ai Media. Questo laboratorio si sviluppa con un approccio di integrazione dei diversi linguaggi, dove analogico e digitale si arricchiscono reciprocamente, offrendo così possibilità molteplici di crescita e di costruzione dell'identità dei bambini, dove l'adulto ha il ruolo di accompagnarli/le promuovendo gradualmente lo sviluppo della competenza digitale. È una occasione in cui gli strumenti digitali vengono utilizzati in una prospettiva educativa dove si promuove un utilizzo consapevole e divergente della tecnologia, una tecnologia al servizio della crescita dei bambini. Finalità primaria della proposta è quella di contribuire come servizio educativo alla costruzione di una cultura partecipata del digitale, che possa coinvolgere tutti gli adulti, educatori e genitori, nella consapevolezza della responsabilità cui ci troviamo a sostenere. Dialogare con le famiglie riguardo alle potenzialità e ai limiti dei linguaggi digitali all'interno dei servizi, è una responsabilità di fondamentale importanza da parte di coloro che operano nei settori educativi e sociali; permette di aprire nuovi interrogativi e di sensibilizzare gli adulti ad una cultura che si rivolge alla contemporaneità. Sono state proposte letture digitali, costruzioni di libri e racconti digitali, contesti immersivi in cui ognuno ha potuto dialogare comunicando in varie forme il proprio punto di vista.







«Un bambino abituato a vedere trasformare le cose diventerà
creativo e non si annoierà mai»

Bruno Munari

LUDOTECA
il paese dei balocchi

Arca
COOPERATIVA SOCIALE

